

L'Ecole des Mines de Nantes aide les entreprises des Pays de la Loire à développer leurs compétences grâce aux résultats du projet RECOR

La tension des marchés économiques conduit les entreprises à fiabiliser leur organisation et à s'intéresser de près aux compétences internes existantes. C'est pourquoi, L'Ecole des Mines de Nantes, et plus particulièrement son département de recherche en Sciences Sociales et Gestion, a initié et porté le projet RECOR, en collaboration avec 4 autres institutions de la région. Pendant deux ans, ils ont réalisé une étude visant à analyser les apports des démarches compétences dans les PME-PMI locales dans une logique de développement économique et social des entreprises.

L'Ecole des Mines de Nantes et 4 organismes se réunissent autour du projet RECOR

De 2006 à 2008, une étude, conduite auprès d'une douzaine d'entreprises de la région des Pays de la Loire engagées dans des démarches compétences, a été menée grâce à l'union de 5 établissements d'enseignement supérieur : L'Ecole des Mines de Nantes, le CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers) des Pays de la Loire, Audencia Nantes, l'Université de Nantes et l'Institut d'économie et de management de Nantes.

Pour réaliser cette étude, une quinzaine de chercheurs en gestion et en sociologie d'entreprise de ces établissements ont étudié les conditions de réussite des démarches compétences dans 12 entreprises de la région. Dans chacune d'elles, deux ou trois chercheurs participants au projet RECOR ont pu mesurer les impacts des démarches sur la performance de l'entreprise, sur l'organisation, sur les ressources humaines et sur les salariés.

Les « retours d'expériences » ont été présentés en février 2009 lors d'une journée organisée par l'ARACT (Action Régionale pour l'Amélioration des conditions de Travail), à laquelle près de 200 personnes ont participé. Grâce aux témoignages, les nombreux retours d'expériences d'entreprises engagées dans le projet RECOR ont été valorisés et les différents modèles ont pu être présentés.

Désormais, un travail a été engagé pour capitaliser sur ces premiers résultats. Pour en savoir plus : www.demarchecompetence.com

Les démarches compétences ?

Ce sont des démarches d'entreprises qui développent les compétences des salariés pour répondre à des impératifs d'évolution économique et sociale.

Ces démarches sont un élément stratégique de la performance des PME. Elles utilisent des outils (entretiens professionnels etc) dans l'objectif d'offrir aux salariés une plus grande autonomie et une responsabilité accrue. Elles montrent surtout la volonté de manager différemment et de miser sur les compétences des salariés comme un atout stratégique à part entière.

Les Sciences Sociales et Gestion : un rôle central dans la formation des ingénieurs

La recherche du département Sciences Sociales et Gestion (SSG) de l'Ecole des Mines de Nantes s'organise autour d'une thématique principale qui vise à comprendre comment l'introduction et la mise en œuvre de nouveaux dispositifs (outils de gestion...) transforment les organisations. L'équipe de recherche, constituée de 7 enseignants-chercheurs en sociologie et en sciences de gestion et de 3 doctorants, s'intéresse à la genèse et à la dynamique de ces dispositifs, leur mise en œuvre et aux processus de transformation et d'appropriation.

Ce département joue un rôle central dans la formation des ingénieurs en apportant une formation en sciences sociales en complément des sciences pour l'ingénieur sur la base de problématiques interdisciplinaires (problématiques organisationnelles, sociales et technologiques posées par les entreprises).

Conception de produit, dynamique des firmes, des marchés, processus d'appropriation des technologies de l'information autant de thématiques traitées dans les UV SSG et dans l'option OMTI (Organisation et Management des technologies de l'information) qui visent à rendre compte des processus de changements auxquels les élèves ingénieurs de l'Ecole des Mines de Nantes seront confrontés dans leur vie professionnelle en tant que « professionnels de la conduite de projets technologiques ».