

Vers la fin des notes

L'école des Mines de Nantes innove dans les méthodes d'évaluation

Nantes, le 2 juin 2009 - L'École des Mines de Nantes complète le système traditionnel de notation sur 20 par une nouvelle méthode d'évaluation des élèves reposant sur un référentiel détaillé de 40 compétences à acquérir. Ce faisant, elle donne aux futurs ingénieurs une meilleure visibilité sur leurs aptitudes et les familiarise avec les méthodes d'évaluation des entreprises. Après une expérimentation réussie en 1^{ère} et 2^{ème} années, l'École envisage son extension aux 3^{ème} et 4^{ème} années (graduate school) dès la rentrée prochaine.

À pédagogie nouvelle, méthode d'évaluation originale. À l'étroit dans la notation traditionnelle sur 20, l'École des Mines de Nantes a mis au point une méthode d'évaluation qui donne à l'élève ingénieur une vision plus précise de ses capacités en rapport avec ses futures situations professionnelles.

Testée dans le cycle de base depuis la rentrée 2005, cette « démarche compétence » répertorie précisément 40 capacités qu'il doit posséder, afin qu'il les développe tout au long de sa formation. Ce référentiel répond à deux impératifs : être généraliste et en accord avec les standards familiers aux industriels et recruteurs. Il cadre avec le contenu de la formation, très axé sur l'initiative, le travail en groupe et la conduite de projets ; la démarche a été l'occasion de faire évoluer les exercices et tous les actes pédagogiques pour accentuer encore cette cohérence.

Un véritable outil d'autoévaluation

Plus que le seul savoir académique, ce que demande l'entreprise à un ingénieur désormais c'est de faire preuve de capacités d'adaptation, d'audace, d'intégration et de leadership ; il doit être apte à discerner et mobiliser les moyens utiles à la résolution d'un problème. Ce nouveau mode d'évaluation aide l'ingénieur à acquérir ce type de compétences non académiques ; le référentiel se répartit en effet en 4 grandes catégories :

- Compétences scientifiques et techniques
- Compétences en ingénierie
- Compétences interpersonnelles
- Compétences intrapersonnelles

Une telle évaluation donne aussi bien à l'équipe pédagogique qu'à l'élève une vision plus fine de ses aptitudes. Si la note traditionnelle prétendait les synthétiser toutes dans une appréciation globale, la grille constituée par l'École les passe en revue en les distinguant. Elle ambitionne notamment de séparer ce qui relève des connaissances acquises et du comportement personnel.

Plus complet, ce mode d'évaluation se veut également plus proche des systèmes d'évaluation utilisés en entreprise.

C'est enfin pour l'élève un véritable outil d'autoévaluation lui permettant d'identifier ses insuffisances pour les combler et ses aptitudes pour mieux en tirer profit ; il se révèle particulièrement utile lorsque le futur ingénieur constitue l'e-portfolio qu'il soumettra aux recruteurs, résumant ses points forts et ses projets.

Cette nouvelle méthode d'évaluation complète par là le dispositif qui, à l'École des Mines de Nantes, rend l'élève acteur de sa propre formation.

Quelques exemples de compétences

Voici à titre d'exemples 8 des 40 compétences évaluées dans les 4 domaines concernés en cycle de base.

• Compétences scientifiques et techniques

- Acquérir une visibilité sur les relations entre la discipline et d'autres, utilisatrices ou non
- Capacité à mobiliser et mettre en œuvre les connaissances et savoirs dans des situations identifiées

• Compétences en ingénierie

- Capacité à combiner la théorie et la pratique pour résoudre un problème d'ingénierie
- Capacité à gérer, planifier et réaliser le projet en mobilisant les ressources, en respectant les spécifications et en répondant aux besoins

• Compétences interpersonnelles

- Capacité à s'engager au sein d'une équipe
- Capacité à communiquer efficacement avec toute personne impliquée dans un problème d'ingénierie

• Compétences intra-personnelles

- Capacité à capitaliser sur ses expériences personnelles
- Capacité d'engagement personnel

Contacts Presse

Nathalie Le Calvez
Tél : 02 51 85 81 90
Nathalie.Le-Calvez@emn.fr
<http://www.emn.fr>