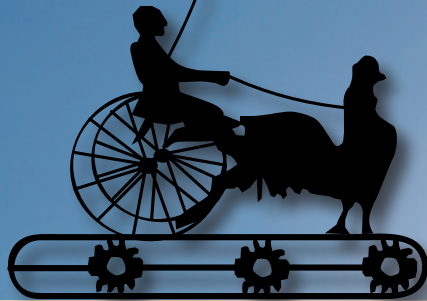
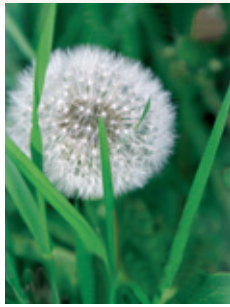
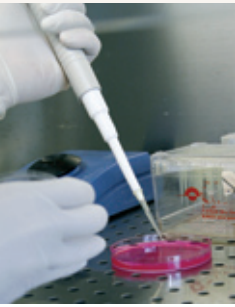


# Talents des mines

n°86

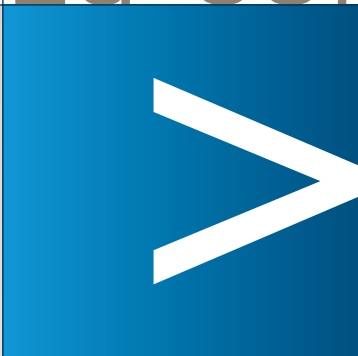
le magazine de l'École des Mines de Nantes



La **conférence EAIE**  
débarque à **Nantes !**



ÉCOLE DES MINES DE NANTES

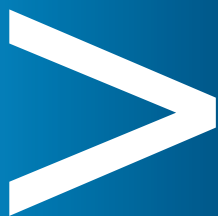


## Sommaire

- p 4 et 5** Mutualiser les expériences et les actions
- p 6 et 7** Un réseau d'excellence
- p 8 et 9** Tourné vers le monde
- p 10 et 11** Des écoles internationales
- p 12** Actualités



# barque à Nantes !



**Edito**

## Une chance à saisir



Toutes les grandes écoles et universités intègrent désormais des parcours internationaux ; crédits d'études, stages, années de césure : autant d'occasions pour un jeune en formation de se lier à un établissement, une entreprise ou un laboratoire étranger. De telles expériences, dont le bénéfice n'est plus à démontrer, ont même cessé de constituer un « plus » pour devenir la norme, un pré-requis dont l'absence dans un CV se révélerait pénalisante. Dans ce contexte, l'enseignement supérieur et la recherche sont devenus le théâtre d'une âpre compétition internationale, tous les établissements cherchant à développer leur notoriété au-delà des frontières, à faire connaître leurs points forts dans un même et unique but : attirer les meilleurs candidats du monde entier.

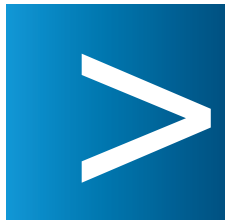
Car l'objectif n'est évidemment pas d'en accueillir beaucoup, mais de recruter les plus forts potentiels. Les 264 000 étrangers qui ont suivi des études en France en 2008-2009, soit 11,9 % du nombre total de nos étudiants, fréquentaient essentiellement des établissements publics et représentaient un coût non négligeable pour le budget : 2,5 milliards d'euros. La collectivité attend donc qu'ils renforcent l'excellence de nos formations, de nos diplômés et de nos centres de recherche.

Troisième pays d'accueil au monde, après les États-Unis et le Royaume-Uni, la France ne manque pas d'atouts dans cette compétition. Ses réussites sont connues dans des domaines comme les mathématiques, l'espace, les transports, l'électronique, les télécommunications, la chimie, la santé, les biotechnologies. Elle attire aussi par son image de pays de culture et de patrie des droits de l'homme. Enfin, elle jouit d'une position géographique favorable en Europe et, même si l'on déplore le déclin de la langue française, celle-ci reste parlée par 200 millions de personnes à travers le monde.

CampusFrance, agence gouvernementale chargée de la promotion de l'enseignement supérieur français à l'étranger, s'efforce de donner toutes nos chances à notre pays dans cette compétition. Elle le fait en facilitant les démarches des candidats sur les plans académique et administratif, mais d'abord en organisant des manifestations de promotion et en diffusant largement l'information sur nos filières : les 36 000 formations que recense l'ONISEP figurent sur notre site, actualisées plusieurs fois par an ; nous animons 53 sites nationaux en 27 langues et disposons de 116 antennes dans 88 pays. Bien d'autres nations possèdent d'ailleurs l'équivalent, à l'image du British Council.

En tant que président du conseil d'administration de CampusFrance, mais aussi en tant que directeur d'une école d'ingénieurs, je suis donc bien placé pour mesurer la chance extraordinaire qu'a la France d'accueillir à Nantes le prochain congrès de l'European Association of International Education. C'est une occasion unique de rencontrer les acteurs de la mobilité universitaire du monde entier, de nouer ou renforcer des partenariats, de lancer des projets communs. Il faut saisir cette chance pour rendre encore plus visible l'offre de l'enseignement supérieur français. CampusFrance y contribuera pour sa part, avec son pavillon réunissant 24 établissements. Je n'oublie pas par ailleurs que Nantes a été pendant plusieurs années la plus grande université pluridisciplinaire de France, et qu'elle possède une grande richesse d'écoles autour d'elle. L'attractivité de la région doit donc elle aussi en sortir renforcée.

Gérard BINDER,  
Président de CampusFrance  
[www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)



# Mutualiser les expériences

## Grandes écoles des Pays de la Loire : l'union gagnante

*Si la Conférence Régionale des Grandes Ecoles a obtenu d'organiser le congrès annuel de l'EAIE (European Association of International Education) en septembre, c'est qu'elle a su faire reconnaître l'excellence d'une association de 19 établissements et la projeter sur la scène mondiale. Analyse d'une réussite.*



[www.cge-paysdelaloire.com](http://www.cge-paysdelaloire.com)

va organiser l'accueil, le séjour et les rencontres des 3 500 participants (*lire page 8*).

Pour se voir accorder une telle mission, la CGE PdL a su aligner les atouts gagnants. Dans le même esprit que la Conférence des Grandes Ecoles au plan national –même si elle n'en constitue pas une représentation régionale-, elle a su unir les ambitions de 19 grandes écoles offrant un large éventail de formations supérieures et implantées dans les quatre métropoles des Pays de la Loire : Nantes, Angers, Laval et Le Mans.

### Des diplômes reconnus à l'international

Que représentent les établissements adhérents de la CGE PdL ? Ils accueillent plus de 16 000 étudiants, dont 16 % d'étudiants internationaux, qui suivent des formations allant de l'ingénierie au management en passant par la santé, l'agroalimentaire, le design ou l'énergie. Après avoir franchi les sélections initiales, de haut niveau, ces étudiants bénéficient d'une pédagogie active qui fait largement appel à la méthode des cas et au travail en groupe. Durant leur formation, ils accèdent à des installations scientifiques de niveau mondial et ont l'opportunité d'entrer directement en contact avec le monde de l'entreprise comme avec l'environnement international.

Sept ans à peine après sa naissance, la Conférence des Grandes Ecoles des Pays de la Loire (CGE PdL) pilote l'un des événements majeurs du monde académique mondial. Vingt ans après Montpellier, l'EAIE (European Association of International Education) choisit une seconde fois la France pour son congrès annuel. Avec l'appui de la Région, du département de la Loire-Atlantique, de Nantes Métropole et du PRES l'UNAM (Université Nantes - Angers - Le Mans), la CGE PdL -que préside le directeur de l'Ecole des Mines de Nantes, Stéphane Cassereau-, soutenue aussi par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, la caisse des dépôts, la CCI Nantes/Saint-Nazaire, EDF et Airbus

## BRETAGNE ET PAYS DE LA LOIRE AU MÊME DIAPASON

La Conférence des Grandes Ecoles des Pays de la Loire (CGE PdL) doit-elle envisager une collaboration plus étroite avec son homologue bretonne ? Les entités se connaissent puisque des établissements des deux régions ont déjà mené des travaux communs. Un groupe de liaison informel a même été constitué. Les présidents et vice-présidents des deux entités se rencontrent donc régulièrement. Leur priorité du moment : boucler des réponses communes aux appels à projets qui seront lancés dans le cadre du « grand emprunt ». Les établissements des deux régions misent sur la qualité de leurs laboratoires de recherche et l'attractivité de leurs campus. Les dossiers doivent être présentés vers le premier trimestre 2011, mais Stéphane Cassereau, le président de la CGE PdL et directeur de l'Ecole des Mines de Nantes, pense déjà à la suite : « *Que les projets interrégionaux soient retenus ou non, nous continuons à aller de l'avant* », assure-t-il.

Cette conjonction de compétences et d'expertises assure aux étudiants une offre exceptionnelle en formation initiale, mais aussi la possibilité de créer des parcours intéressants et originaux. Ils peuvent ainsi mettre à l'épreuve leurs capacités et mieux préparer leur futur. Tous ces atouts ont forgé la reconnaissance internationale des diplômes que délivrent les établissements membres de la CGE PdL.

Compte tenu de leur diversité et de la complémentarité des formations proposées, ces grandes écoles représentent un atout économique de premier plan pour toutes les entreprises, implantées dans la région et au-delà. Un seul chiffre permet d'en prendre la mesure : les différents réseaux d'anciens élèves comptent 60 000 membres, dont 75 % établis hors du périmètre régional. En combinant diversité et dynamisme, ces grandes écoles et leurs réseaux d'anciens élèves favorisent globalement l'émergence et le renforcement des compétences, tant locales que régionales. Une telle dynamique contribue notamment à enrichir le tissu économique et culturel des Pays de la Loire.

Pour sa part, la CGE PdL assure en fait trois missions. Elle est d'abord un lieu de

rencontre et de concertation qui permet de coordonner les discours vis-à-vis des acteurs publics régionaux. Grâce à la CGE PdL, les 19 grandes écoles des Pays de la Loire parlent d'une seule voix et affichent des positions harmonisées sur des sujets clés.

### Accélérer la diffusion des pédagogies innovantes

L'échange de bonnes pratiques et l'adoption de meilleures technologies éducatives constituent la seconde mission de la CGE PdL. Détectées dès leur apparition, ces pédagogies avancées sont diffusées plus rapidement parmi les établissements. D'autant plus que la densité et l'étendue des réseaux constitués par les écoles membres assurent une couverture mondiale du milieu académique et de ses évolutions. Les 16 000 étudiants inscrits bénéficient donc très rapidement des méthodes et des technologies les plus récentes, qu'elles soient issues de recherches menées en Europe ou sur d'autres continents.

Enfin, la CGE PdL assure une troisième mission fondamentale : porter des projets communs, sur le plan de la formation comme sur celui de la recherche. Dans un

environnement académique mondialisé, un établissement ne peut monter seul un projet avec de réelles chances de succès. Grâce à la Conférence, des alliances peuvent se former dans un cadre stable et pérenne. Il devient alors possible de participer à des programmes comme Erasmus Mundus. Doté d'un budget de 950 millions d'euros sur la période 2009-2013, cette plateforme européenne a pour but d'encourager la mobilité des personnes et la coopération entre établissements universitaires, au sein de l'Union européenne et au-delà. Grâce aux échanges permanents que permet la CGE PdL, ses membres maximisent leurs chances de décrocher une place de choix dans de tels programmes, qui associent toujours plusieurs établissements.



# Un réseau d'exc

## La richesse de l'enseignement, la force de la recherche

*Les 19 établissements associés au sein de la Conférence des Grandes Ecoles des Pays de la Loire offrent à près de 16 000 étudiant(e)s une large gamme de formations dans des domaines de pointe. Les liens que ces Ecoles ont développés constituent autant d'atouts pour faire évoluer les programmes et garantir aux diplômés des débouchés prometteurs. Tour d'horizon des thématiques d'enseignement et de recherche.*



des entreprises et des pouvoirs publics. C'est pourquoi il fait l'objet d'enseignements dédiés ou de modules de sensibilisation au sein de chaque école, assurant la construction d'un projet pédagogique en phase avec l'évolution des connaissances et de la société.

Agrocampus Ouest : [www.agrocampus-ouest.fr](http://www.agrocampus-ouest.fr)  
ESA Group : [www.groupe-esa.com](http://www.groupe-esa.com)  
ONIRIS : [www.oniris-nantes.fr](http://www.oniris-nantes.fr)

### Agriculture Environnement Santé Alimentation

Parce que la santé et l'alimentation sont au cœur de la vie, former des professionnels vétérinaires, biologistes, pathologistes et ingénieurs agroalimentaires intervenant dans les filières agricoles et industrielles ou au sein de la fonction publique est essentiel. De la santé des animaux à la maîtrise des risques de santé publique et la gestion de la biodiversité, ils peuvent également intervenir sur la transformation des aliments, de leur conception à leur commercialisation. Ouvertes sur l'international, les formations le sont aussi sur les questions de société, notamment celle du développement durable, qui prend une place chaque jour plus importante dans les préoccupations

### Architecture et design

Donner les clés pour élaborer des stratégies internationales, inculquer une démarche de création et d'innovation, intégrer à l'approche de l'architecture et du design une réflexion sur l'utilité, la fonction et l'esthétique des réalisations pour une vision plus complète de ces disciplines : voilà ce que proposent les écoles concernées membres de la CGE PdL. Plus encore, il s'agit aussi d'enrichir la connaissance de l'architecture et du design par un prisme économique, afin de maîtriser des notions aussi fondamentales que les tendances et les évolutions des marchés, mais aussi les contraintes inhérentes aux matériaux, aux méthodes de lancement des produits et aux modes de consommation. La place du design et de l'architecture au sein même de l'entreprise, tant en termes

d'organisation que de culture de projet et d'interactions avec les autres fonctions industrielles, constitue aussi l'un des points fondamentaux des formations dispensées.

ENSA Nantes : [www.nantes.archi.fr](http://www.nantes.archi.fr)  
L'Ecole de Design Nantes Atlantique :  
[www.lecolededesign.com](http://www.lecolededesign.com)

## Management

Les entreprises ont besoin de dirigeants et de hauts cadres responsables, ouverts sur le monde, donnant du sens à leurs décisions. Et parce que la polyvalence est aujourd'hui un atout essentiel, les futurs diplômés bénéficient d'une formation au management opérationnel, afin de mieux maîtriser les processus de l'entreprise, mais aussi au management stratégique pour inscrire cette dernière dans son marché. Généralistes par vocation, les managers sortant des écoles de la région peuvent intervenir dans des domaines aussi variés que le marketing, la finance, l'organisation par la gestion de la qualité. En s'immergeant au cœur des grandes problématiques de l'entreprise tout au long de leur formation, ils peuvent être opérationnels dès la fin de leur cursus et apporter immédiatement une expertise doublée de solides connaissances techniques qui en font des profils très recherchés.

Audencia Nantes : [www.audencia.com](http://www.audencia.com)  
ESSCA : [www.essca.fr](http://www.essca.fr)

## Ecoles d'ingénieurs généralistes

Résoudre des problèmes technologiques, concrets et souvent complexes, en rapport avec la conception, la réalisation et la mise en œuvre de produits, de systèmes ou de services, c'est toute la mission de l'ingénieur. Grâce à une solide formation qui lui aura donné un ensemble de connaissances techniques -mais aussi économiques, sociales et humaines- et à sa solide culture scientifique, l'ingénieur

est un généraliste par excellence. Apte à exercer ses talents et compétences dans les entreprises industrielles, les services, les organismes publics, les collectivités, les services de l'État, il n'a de cesse d'élargir son domaine d'activité. Capable d'évoluer au plus près des besoins de l'entreprise, il possède également une large culture des organisations et de fortes aptitudes à la gestion et la direction de projet comme au management d'équipes. Autant d'aptitudes qui lui confèrent les qualités nécessaires pour évoluer à tous les niveaux de l'entreprise et du monde professionnel.

Arts et Métiers ParisTech Angers :  
[www.ensam.eu/fr/centre\\_et\\_instituts/centre\\_angers](http://www.ensam.eu/fr/centre_et_instituts/centre_angers)  
Ecole Centrale de Nantes : [www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)  
Ecole des Mines de Nantes :  
[www.mines-nantes.fr](http://www.mines-nantes.fr)  
ESAG : [www.esag.terre.defense.gouv.fr](http://www.esag.terre.defense.gouv.fr)  
ESAIP : [www.esaip.org](http://www.esaip.org)  
ESEO : [www.eseo.fr](http://www.eseo.fr)  
ICAM : [www.icam.fr](http://www.icam.fr)  
ISMANS : [www.ismans.fr](http://www.ismans.fr)  
Polytech Nantes :  
[www.polytech.univ-nantes.fr](http://www.polytech.univ-nantes.fr)

## Ecoles d'ingénieurs spécialisées

De nombreuses filières ont besoin de spécialistes capables de prendre en compte leurs spécificités et de répondre aux besoins particuliers qui sont les leurs. Ici aussi, les formations dispensées par les écoles de la région apportent la réponse la plus adaptée. Industrie du bois, de l'aéronautique, de l'automobile, métiers du génie civil et militaire, des transports guidés, de l'espace, de l'informatique, de la sécurité, domaines de pointe comme ceux des matériaux et mécaniques avancés : tous les diplômés ont en commun de pouvoir apporter des réponses créatives et originales aux défis posés par leur futur secteur d'activité.

ESIEA : [www.esiea-ouest.fr](http://www.esiea-ouest.fr)  
ESTACA : [www.estaca.fr](http://www.estaca.fr)  
Groupe ESB : [www.ecoledubois.fr](http://www.ecoledubois.fr)

## L'UNION FAIT LA FORCE

Au sein de la Conférence des Grandes Ecoles des Pays de la Loire, les établissements associent régulièrement leurs forces et leurs talents pour lancer des initiatives dans de nombreux domaines. L'une des plus connues est BRIO, un programme d'ouverture sociale au bénéfice d'élèves de terminale de milieux défavorisés. Créé en 2006 et unissant désormais les forces de quatre écoles (Audencia, Centrale Nantes, Oniris et les Mines de Nantes), BRIO envoie des élèves bénévoles organiser des activités culturelles pour encourager ces lycéens à suivre des études longues et se projeter dans l'avenir avec confiance. Dans le même esprit, l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nantes contribue à un programme sur l'égalité des chances initié par Polytech Nantes. Autre collaboration marquante, l'ESAIP d'Angers et l'Ecole des Mines de Nantes se sont rapprochées pour créer les Trophées des Economies d'Énergie, qui récompensent chaque année les bonnes pratiques de PME en ce domaine.

Ces collaborations ont abouti à plusieurs cursus communs. C'est ainsi qu'Audencia, Centrale Nantes, l'Ecole Supérieure d'Agriculture et les Mines de Nantes ont créé ensemble le CHEDD, Cycle des Hautes Études en Développement Durable, une formation spécialisée destinée aux cadres dirigeants. De leur côté, l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nantes et Centrale Nantes proposent un double cursus ingénieur architecte.

Dans un autre registre, plusieurs écoles ont nommé un correspondant pour les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE) afin d'aider les enseignants du supérieur à mieux s'approprier ces technologies.

## Le monde académique a rendez-vous à Nantes

*Au terme d'une âpre compétition, c'est Nantes qui va accueillir et organiser, du 15 au 18 septembre, la conférence 2010 de l'European Association of International Education (EAIE). Au moins 3 500 participants sont attendus lors de cet événement exceptionnel qui met en relation ceux qui œuvrent à l'internationalisation de l'enseignement supérieur.*



*le plus* », résume Bruno Salmon-Legagneur, directeur des programmes du groupe ESA Angers, qui préside le groupe des responsables de l'international au sein de la Conférence de Grandes Ecoles des Pays de la Loire (CGE PdL).

### Tout le champ de l'internationalisation

D'année en année, le succès de la conférence de l'EAIE et son nombre de participants vont croissants. Cet organisme non lucratif créé en 1988 s'est donné pour objectif de stimuler et de faciliter l'internationalisation de l'enseignement supérieur, tant en Europe que dans le reste du monde. S'il propose des cours, publications et forums Internet ainsi que de nombreuses collaborations avec des organismes internationaux, sa conférence annuelle reste le point d'orgue de ses activités.

L'édition 2010, à Nantes, ne dérogera pas à la règle, avec près de 140 ateliers, tables rondes ou réunions de travail et 5 séminaires autour de 400 intervenants, sans oublier le dîner de gala aux Machines de l'île, des visites d'établissements et d'entreprises, une réception au château des Ducs de Bretagne et deux concerts ! Des workshops payants seront également accessibles : « *C'est un énorme menu dans lequel chacun peut choisir ce qui l'intéresse*

En parallèle se tiendra une exposition avec 140 à 150 stands répartis sur 1 600 m<sup>2</sup> : universités, écoles ou groupements d'établissements, prestataires, représentants de pays, de régions, etc. Tous les emplacements disponibles ont trouvé preneur en un mois à peine. La CGE PdL, organisatrice, disposera bien sûr d'un stand important. Y seront associés le Pôle de recherche et d'enseignement supérieur Université Nantes Angers Le Mans (PRES l'UNAM) et les trois collectivités territoriales qui soutiennent financièrement l'événement, la Région, le Conseil Général de Loire-Atlantique et Nantes Métropole ainsi que les sponsors, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, la caisse des dépôts, la CCI Nantes/Saint-Nazaire, EDF et Airbus.

Au programme de cette édition nantaise, les sujets abordés promettent de couvrir une très large gamme de thématiques liées à l'international : l'évaluation des diplômes

## AND THE WINNER IS... NANTES !

Les 3 500 à 4 000 participants du congrès annuel de l'European Association of International Education (EAIE) suscitent bien des convoitises. Pour les grandes villes européennes, c'est en effet l'opportunité de doper leur notoriété et de faire connaître l'économie locale. Le choix de la ville organisatrice de l'édition 2010 a eu lieu en 2006 à Bâle. Nantes s'est retrouvée aux prises avec des concurrentes a priori mieux dotées, notamment Berlin. C'est pourtant la capitale de la région Pays de la Loire qui a remporté le maximum de suffrages. Aucune ville française n'avait réussi à relever un tel défi depuis Montpellier, il y a vingt ans.

« La sélection est très rigoureuse, comme pour la ville organisatrice des Jeux Olympiques ! », explique John Miller-Jones, le responsable des relations internationales de l'École des Mines de Nantes, qui a présenté le dossier de candidature au jury de l'EAIE. Pour maximiser la qualité de sa proposition, la Conférence des Grandes Écoles Pays de la Loire avait lancé les travaux préparatoires un an plus tôt en recourant au service développement Atlantic Events - Cité des Congrès de Nantes. Aujourd'hui, dans la phase finale de préparation où dominent les questions de logistique, la CGE PdL en confie l'organisation à Colloquium, un *Professional Conference Organizer*. Cette conjonction de compétences et de ressources a permis de bâtir un dossier solide et laisse espérer un événement très profitable au rayonnement de la région et de sa capitale. Bien joué, les Pays de la Loire !



La Cité des Congrès de Nantes, lieu d'accueil de la manifestation.

l'agro-alimentaire, si important pour la région, de nombreux acteurs ont accepté la proposition de Bruno Salmon-Legagneur de se retrouver sur un stand commun. « Cette action commune aura un rôle fédérateur assez exceptionnel pour toute la filière et contribuera de manière significative à son rayonnement », souligne-t-il.

étrangers, les appels d'offres internationaux pour faciliter la mobilité, les accréditations, le système de transfert de crédits de cours en Europe (ECTS), l'interculturel, l'accueil des étudiants étrangers, les langues, la gestion d'un bureau de relations internationales, le développement des partenariats, les stratégies institutionnelles et le marketing, le travail en réseau ou encore les aides internationales...

Si elle est organisée par une association réunissant les établissements européens (les États-Unis disposent d'un équivalent, Nafsa), la conférence attire des participants bien au-delà du vieux continent : en 2009, ils provenaient de 75 pays. Succès mérité, puisqu'elle permet aux congressistes, quatre jours durant, d'échanger des expériences avec leurs homologues étrangers, mais aussi de nouer et d'entretenir de fructueuses relations de travail. Elle réunit en effet toutes les personnes qui, dans les milieux univer-

sitaires, sont en charge de l'international ainsi que recteurs, vice-recteurs ou professeurs. Tous sont prescripteurs de mobilité, tant vis-à-vis des étudiants que des enseignants. « Il s'agit d'une opportunité unique pour valoriser un établissement », s'enthousiasme John Miller-Jones, responsable des relations internationales à l'École des Mines de Nantes. L'occasion aussi de développer son réseau. « C'est notamment lors d'un précédent congrès que j'ai noué au nom de l'École des Mines de Nantes des liens avec l'Université de Monterrey », se souvient-il.

### Renforcer la vocation internationale de Nantes

Cette conférence va aussi jouer un rôle de vitrine pour la région et ses entreprises. Les participants pourront découvrir les pôles de compétitivité, les clusters, ainsi que les structures professionnelles et les différentes chambres régionales. Dans le secteur de

Pour que les participants puissent encore mieux découvrir le potentiel économique des Pays de la Loire, deux journées seront consacrées aux industries de la région, donnant à ces dernières l'occasion de démontrer leur efficacité. Les professionnels de l'enseignement pourront ainsi visiter l'usine Airbus à Saint-Nazaire, mais aussi des fermes et installations agroalimentaires. Plus largement, cette manifestation va contribuer à asseoir le profil international de Nantes et de la région Pays de la Loire. « A la fin de la conférence de l'EAIE, l'an dernier à Madrid, j'ai donné rendez-vous à tous les participants à Nantes. Derrière moi s'affichait une grande carte de la France. Maintenant, tout le monde sait où se trouve Nantes », conclut John Miller-Jones.

En savoir plus : [www.eaie.org/nantes/](http://www.eaie.org/nantes/)



# Des écoles inter

## Des chemins pour toutes les carrières

*Passer par l'une des 19 écoles de la CGE-PdL, c'est pour les futurs diplômés la garantie d'une formation solide leur ouvrant toutes grandes les portes des entreprises. Grâce aux compétences acquises durant leurs études, toutes et tous ont pu, comme en témoignent ici d'anciens élèves, choisir une voie permettant un véritable épanouissement professionnel.*

**SANAZ KETABI**, Polytech Nantes,  
étudiante iranienne

### EN MASTER ERASMUS MUNDUS AU LABORATOIRE DE GÉNIE DES MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS

*D'un point de vue scientifique, travailler au LGMPA est pour moi l'opportunité de découvrir différents aspects de la recherche. Travailler avec des instruments de mesure dans un laboratoire m'aide à approfondir mes compétences techniques. De plus, en discutant avec les autres membres de l'équipe de recherche, je peux découvrir de nouvelles techniques et avoir de nouvelles idées pour mener à bien mes expériences. Un autre point intéressant est d'avoir pu effectuer mon stage dans une équipe de recherche française, profiter de son niveau d'étude et pouvoir améliorer mon français.*

**JEAN-CHRISTOPHE NAOUR**

*L'Ecole de Design Nantes Atlantique, 2007*

### DESIGNER D'INTERACTIVITÉ À SÉOUL

*Il est difficile de résumer cinq longues années si riches en expériences et en applications particulièrement enrichissantes. Je peux cependant dire que l'enseignement dispensé à l'Ecole m'a avant tout permis de découvrir de nouveaux moyens d'expression qui se sont révélés déterminants pour l'épanouissement personnel et l'ouverture d'esprit, essence même de la profession. J'y ai travaillé sur des sujets variés centrés sur des problématiques aussi bien liées à la mobilité qu'à la réalité virtuelle, tout en réalisant de nombreux projets personnels. Après mon séjour là-bas en 4<sup>ème</sup> année, j'avais déjà dans l'idée de retourner en Corée, de découvrir encore plus en profondeur cette contrée. La fascination des Coréens pour la technologie faisait de leur pays l'endroit idéal pour effectuer mon stage de fin d'études dans le monde des interfaces de produits*

*high-tech. Ainsi, j'ai intégré l'un des principaux studios de design d'interactivité de*

*Séoul : INNOIZ... où je suis toujours en poste.*

10

**FLORENT**, Ecole Supérieure d'Agriculture  
d'Angers (ESA), 1998

### DE LA THAÏLANDE AU LOIRET...

*Je me suis spécialisé dans le végétal. Après mon DA, j'ai fait mon mémoire dans un organisme de recherche au Danemark, sur un projet très pointu concernant la fixation d'azote dans les protéagineux. Mais, mon projet était de m'installer agriculteur. Dans le cadre du stage préparatoire à l'installation, et grâce aux partenariats internationaux de l'ESA, je suis parti en Thaïlande dans le département agronomie de l'université de Bangkok. Aujourd'hui, je suis agriculteur dans le Loiret où je produis des pommes de terre, des légumes et des céréales.»*



# nationales

**CRISTINA**, *Etudiante roumaine - ESSCA*

## D'EDIMBOURG À ANGERS

*Cristiana est Roumaine et fait ses études en Ecosse à Edimbourg à la Heriot Watt University, une université partenaire de l'ESSCA. Elle est arrivée en France en septembre 2009 et restera à l'ESSCA jusqu'en juin 2010. Dès son arrivée, Cristina a été ravie de l'accueil qui lui a été réservé. Une « welcome team » avait été déployée pour accueillir et aider les étudiants internationaux à se loger et à accomplir les formalités administratives nécessaires. Cristina a apprécié pendant son 1<sup>er</sup> semestre ses cours et la qualité des enseignants qui étaient « au top ». Outre l'aspect ESSCA, Cristina a découvert le département avec ses richesses et notamment son histoire, ses châteaux et ses vins. Elle a été conquise par le naturel « très accueillant » des angevins.*

**GUILLAUME LANCIEU**, *ESAIP 2006*

## RESPONSABLE QUALITÉ HSE AU CONGO BRAZAVILLE

*Je pense qu'il est important de se créer un profil international en plus de son domaine de compétence. Les séjours d'études obligatoires à l'étranger sont les premières étapes. C'est dans la réalisation de nos stages à l'étranger que nos futurs employeurs distingueront nos réelles capacités à évoluer dans un contexte multiculturel. Outre le caractère professionnel qu'elles vous apporteront, ces expériences pourront témoigner de votre mobilité, de votre sens de l'initiative et de votre ouverture d'esprit. Sans oublier l'aspect linguistique : vous apprendrez le vocabulaire technique qui vous manquait pour être opérationnel sur le marché de l'emploi. Ajoutez à tout cela une pincée de découverte culturelle et je pense avoir décrit quelques aspects importants de la richesse d'une telle expérience. Personnellement, après mes stages à l'Université technologique nationale de Mendoza en Argentine et à l'Estudio de Prevencion Quesada de Grenade en Espagne, je suis aujourd'hui responsable qualité HSE pour GNCAC (métallurgie et transformation des métaux) - Congo Brazaville.*

**YVES BARLES**, *Ecole des Mines de Nantes, 2008*

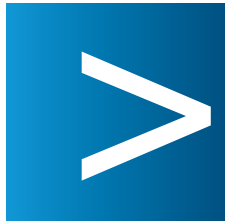
## INGÉNIEUR EN RADIOPROTECTION À KOBE

*Mon attirance pour le Japon était un critère important de choix pour mes études. L'Ecole des Mines de Nantes, qui a établi un partenariat international avec l'université de Tokyo, le meilleur du Japon, s'est rapidement imposé comme une évidence. J'ai donc pu faire mon stage de troisième année là-bas et y revenir dans le cadre d'un autre stage au sein d'ATMEA, un joint-venture entre AREVA et Mitsubishi, pour travailler sur la conception d'un nouveau réacteur. Cela m'a conduit à mon poste actuel d'ingénieur en radioprotection à Kobe. L'Ecole des Mines de Nantes a renforcé mon ouverture sur le monde, ainsi que mes capacités d'assimilation et d'adaptation. Je suis arrivé avec un état d'esprit, une formation technique et une expérience pratique qui m'ont aidé à évoluer rapidement dans cet environnement de travail multiculturel. Ces sont des atouts essentiels pour répondre aux exigences de la mondialisation.*

**LIU GUAN**, *Centrale Nantes, 2008*

## ÉLÈVE INGÉNIEUR CHINOIS EN DOUBLE-DIPLÔME

*Je suis venu de Tsinghua Université. À partir de l'été 2006, j'ai fait partie d'un programme de double diplôme et j'ai étudié à l'Ecole Centrale de Nantes. Deux années passent très vite, mais mon séjour ici m'a laissé beaucoup de beaux souvenirs. Quant à la vie scolaire, ce que j'admire le plus ce sont les stages à la fin de chaque année : un stage ouvrier pour la première année et un stage d'ingénieur pour la deuxième. Dans ces stages, nous devons faire face aux problèmes réels de l'industrie et essayer de les résoudre. J'ai beaucoup enrichi grâce à eux ma connaissance de la vie professionnelle.*



# Actualité

## Inventons l'avenir ensemble

### Rejoignez le fonds de dotation de l'Ecole...



L'Ecole des Mines de Nantes a créé son fonds de dotation pour collecter des fonds auprès des entreprises et de particuliers qui adhèrent à ses projets pour mieux financer les opérations qui s'inscrivent dans son de développement.

L'Ecole bénéficie d'une reconnaissance du monde scientifique et du tissu industriel dans deux domaines :

- l'informatique, les systèmes d'information, et de production d'une part ;
  - le nucléaire, l'énergie et l'environnement d'autre part.
- Pour les dix prochaines années, elle vise à devenir une référence dans ces domaines au plan tant national qu'international, et s'est dotée d'un plan de développement ambitieux

#### LES PROGRAMMES QUI SERONT FINANCÉS...

Le fonds de dotation des Mines de Nantes financera des programmes articulés autour de 5 axes majeurs et 12 programmes qui traduisent les grandes orientations du plan stratégique de l'Ecole :

- ▶ **Accompagner le développement d'une recherche et d'une formation d'excellence**
  - . En encourageant l'innovation pédagogique
  - . En favorisant la création de nouvelles formations
  - . En contribuant à une recherche sur des thématiques émergentes
  - . En créant une chaire d'enseignement et de recherche.
- ▶ **Contribuer à l'internationalisation de l'Ecole**
  - . En accordant des bourses d'excellence à l'international pour les étudiants inscrits à l'Ecole.
  - . En accordant des bourses d'excellence pour étudiants étrangers

- ▶ **Favoriser l'égalité des chances**
  - . En accordant des bourses sociales
  - . En orientant les jeunes vers les formations de haut niveau
- ▶ **Encourager l'action en faveur du développement durable et l'engagement sociétal**
  - . En soutenant les projets développement durable et l'engagement sociétal des étudiants
  - . En soutenant les projets développement durable et l'engagement sociétal de l'Ecole.
- ▶ **Accompagner le développement économique du territoire**
  - . En encourageant la promotion des métiers de l'industrie
  - . En accompagnant le développement des PMI/PME régionales.

Pour plus d'information, le fonds de dotation et l'offre de l'Ecole sont présentés à travers un site web : <http://fonds-dotation.mines-nantes.com/>

et une plaquette téléchargeable : <http://www.mines-nantes.fr/fr/Pratique/Publications>

Vos contacts :

Fonds de dotation :  
 Michel Bacou 02 51 85 81 28  
 michel.bacou@mines-nantes.fr

Chaires :  
 Catherine de Charette 02 51 85 81 16  
 catherine.de-charette@mines-nantes.fr



Ministère de l'Economie, de l'Industrie et de l'Emploi.

Lettre d'information n°86 - Juin 2010 - 4 numéros par an - Editeur : Ecole des Mines de Nantes  
 Service de la communication - 4, rue Alfred Kastler - La Chantrerie - B.P. 20722 - 44307 Nantes cedex 3  
 Tél. 02 51 85 81 92 - Fax 02 51 85 81 99 - e-mail : sec-com@mines-nantes.fr - **Directeur de la Publication :**  
 Stéphane Cassereau - **Responsable de la Publication :** Nathalie Loussot-Le Calvez - **Rédaction :** ADH,  
 Fabienne Millet-Dehillerin - **Maquette :** Céline Querniard - **Impression :** Goubault imprimeur /  
 La Chapelle sur Erdre - Document imprimé sur Cyclus Print Mat par Goubault imprimeur ISO 14001

